Przedmiotowe zasady oceniania edukacja dla bezpieczeństwa

*Podstawa prawna:*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz z 2017 r. poz. 1651)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r.* [*w sprawie oceniania,*](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=05-12-2017&qplikid=4370&qtytul=rozporzadzenie%2Dw%2Dsprawie%2Doceniania%2Dklasyfikowania%2Di%2Dpromowania%2Duczniow%2Di%2Dsluchac)[*klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=05-12-2017&qplikid=4370&qtytul=rozporzadzenie%2Dw%2Dsprawie%2Doceniania%2Dklasyfikowania%2Di%2Dpromowania%2Duczniow%2Di%2Dsluchac) *(Dz. U. poz. 1534)*

*Statut Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Bydgoszczy*

1. Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa jest integralną częścią

szkolnego systemu oceniania, klasyfikowania uczniów w Zespole Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich

im. Jarosława Iwaszkiewicza w Bydgoszczy.

1. Cele kształcenia i oceniania:
   1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej.
   2. Przygotowanie do działania ratunkowego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia
   3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.
   4. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zając

„Żyję i działam bezpiecznie” wyd. Nowa Era ) nr ewidencyjny 426/2012

* 1. Monitorowanie pracy ucznia.
  2. Przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć
  3. Kryteria oceniania:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności i aktywność**  **Uczeń:** | **Wiedza**  **Uczeń:** |
| Celujący | * Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, * Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą * Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań * Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień * Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą wykraczającą poza program | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie * Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa |
| Bardzo dobry | * Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji * Samodzielnie rozwiązuje zadania i | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | problemy postawione przez nauczyciela   * Jest aktywny na lekcjach * Bezbłędnie wykonuje czynności   ratownicze, koryguje błędy kolegów   * Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze * Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania |  |
| Dobry | * Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji * Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych * Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności * Podejmuje wybrane zadania dodatkowe * Jest aktywny w czasie lekcji * Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt | * Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |
| Dostateczny | * Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji * Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć * Przejawia przeciętną aktywność | * Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań   ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczający | * Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | * Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| Niedostateczny | * Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | * Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają   dalszy rozwój w ramach przedmiotu |

1. Ocenie podlegają :

* Prace klasowe, sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej i z podanym zakresem
* kartkówki bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcję) ocenione prace są do wglądu u nauczyciela.
* Praca na lekcji, wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne
* Aktywność, jakość i efektywność pracy - ocena pozytywna lub negatywna
* Prace domowe
* Prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania
* Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu
* Prowadzenie zeszytu

1. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności, zobowiązany jest do zaliczenia zaległej pracy w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, uczniowie nieobecni dłużej niż dwa tygodnie ustalą termin zaliczenia materiału indywidualnie z nauczycielem.
2. Uczeń, który pisał sprawdzian (test), pracę klasową i otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo do jednorazowej poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego ani poprawiania ocen, które powinny być poprawiane systematycznie w trakcie semestru.
4. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
5. Uczeń może w semestrze zgłosić jeden raz nie przygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych).
6. Dopuszcza się możliwość samooceny ucznia przy odpowiedzi ustnej i pracy zespołowej w celu kształtowania umiejętności w tym zakresie.
7. Sprawdzone ocenione i omówione prace pisemne są przekazywane

uczniom do wglądu i przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i udostępniane rodzicom na ich życzenie

1. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procent punktów** | **Ocena** |
| 98 -100 | celujący |
| 91 - 97 | bardzo dobry |
| 76 - 90 | dobry |
| 51 - 75 | dostateczny |
| 40 - 50 | dopuszczający |
| 0 - 39 | niedostateczny |

1. Ewaluacja - W celu ewaluacji systemu jeden raz w roku nauczyciel przeprowadza rozmowę wśród rodziców i uczniów, wyciąga wnioski i wnosi poprawki.

Opracował : mgr Stanisław Rabiej