

ZESPÓŁ SZKÓŁ GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH W BYDGOSZCZY

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

1. Celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej – zmiana metod.

2. Ocenianie jest systematyczne, a oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane na podstawie co najmniej 4 ocen bieżących.

3. W sytuacji, kiedy u ucznia występują specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, na podstawie pisemnej opinii z poradni psychologicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów:

- sprawdzian / test – praca pisemna sprawdzająca opanowanie wiadomości i umiejętności z określonego działu programowego, trwa 45 minut, jest zapowiadany i odnotowywany w e-dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem, jest obowiązkowy;
- kartkówka – praca pisemna obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji, trwa nie dłużej niż 20 minut, może być niezapowiedziana;
- odpowiedź ustna – wypowiedź obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji, jest niezapowiedziana, ocenianiu podlegają: zawartość merytoryczna, poprawność gramatyczna i fonetyczna;
- praca domowa – jest obowiązkowa, konsekwencją braku pracy domowej jest ocena niedostateczna, o ile uczeń nie zgłosi nieprzygotowania;
- praca na lekcji – samodzielne i poprawne wykonywanie ćwiczeń na lekcjach;
- prace dodatkowe.

5. Progi na poszczególne oceny:

- | | |
|------------------|----------|
| • celujący | 98 -100% |
| • bardzo dobry | 91-97% |
| • dobry | 76-90% |
| • dostateczny | 51-75% |
| • dopuszczający | 40-50% |
| • niedostateczny | 0-39% |

6. Uzyskanie oceny wyższej.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma prawo starać się o uzyskanie oceny wyższej w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. W sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie, ma on obowiązek napisać sprawdzian w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły. Konkretny termin ustala nauczyciel.
8. System plusów, minusów i nieprzygotowań do lekcji funkcjonuje na podstawie indywidualnej decyzji nauczyciela.
9. W sytuacji kiedy w czasie pisania sprawdzianu bądź kartkówki uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, praca zostaje przerwana, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
11. Uczeń, który opuści ponad 50% zajęć jest nieklasyfikowany.
12. Prace pisemne uczniów są gromadzone w szkole. Na życzenie ucznia bądź jego rodziców są udostępniane w formie zdjęcia bądź do wglądu w szkole, w obecności nauczyciela.
13. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele wystawiają przewidywane oceny ze wszystkich przedmiotów, informując o nich uczniów. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa może być wyższa lub niższa niż ocena przewidywana. Ocena może zostać zmieniona po uwzględnieniu ocen uzyskanych przez ucznia po wystawieniu ocen przewidywanych.
14. SWiSO wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez komisję przedmiotową i obowiązuje od początku każdego roku szkolnego.