

Program Wychowawczo- Profilaktyczny dla Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Bydgoszczy

1. Podstawy prawne:

• Konstytucja RP, art. 48 ust.1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust.1 (Dz. U. 1997r, pozycja 483 z późniejszymi zmianami). • Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.). • Ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1730). • Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593). • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2020 r. poz.1538). • Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711). • Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610). • Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116). • Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz.U. 2021 r poz. 1082 ze zm.). • Ustawa z dnia 10 grudnia 2020 r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2021 poz. 41.). • Wytyczne MEiN, MZ I GiS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny – zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczący pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19. • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675). Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Białymstoku Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku 5 • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2017 poz. 117). • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2018

1485). • Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. • Ustawa z dnia 15 kwietnia 2021 r. o zmianie ustawy o pomocy społecznej oraz ustawy o pomocy społecznej oraz ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. • Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2011r. Nr 191, poz. 1134). • Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 22 stycznia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych). • Ustawa z dnia 23 marca 2017 r. o zmianie ustawy - Kodeks karny, ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz ustawy - Kodeks postępowania karnego z późniejszymi zmianami. • Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2010 poz. 125). • Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich. • Konwencja Rady Europy o ochronie dzieci przed seksualnym wykorzystywaniem i niegodziwym traktowaniem w celach seksualnych, sporządzona w Lanzarote dnia 25 października 2007 r. (Dz.U. 2015 poz. 608). • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2007 poz.222). • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 r poz. 1322). Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Białymstoku Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku 6 • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2020 poz.1008). • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lipca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz.214.) • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2018 r. poz. 1647). • Raport Instytutu profilaktyki Zintegrowanej „ Jak wspierać uczniów po epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN . • Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. • Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024- MEN i KO-Bydgoszcz.

2. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono badania ankietowe uczniów i rodziców na temat poczucia bezpieczeństwa w placówce, zadowolenia ze szkoły po pierwszym roku nauki, kontaktów z substancjami psychoaktywnymi. Poddano dogłębnej analizie wszystkie interwencje pedagoga, kontakty z rodzicami nauczycieli i wychowawców, wnioski z pracy Zespołu Wychowawczego. Przeanalizowano interwencje pielęgniarki szkolnej, skutki oddziaływań wychowawczych nauczycieli i wychowawców, rezultaty aktywności uczniów i zaangażowanie w życie szkoły.

3. Misja szkoły:

- 1) kształcenie i wychowanie oparte jest na uniwersalnych wartościach równości, tolerancji, szacunku do pracy, szacunku do tradycji i dorobku kulturalnego naszej Ojczyzny oraz otwarcie na wartości Europy i świata;
- 2) wspieranie i motywowanie uczniów w dążeniu do osiągnięcia zamierzonych celów, kreatywności, rozwijanie kompetencji kluczowych;
- 3) osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia umożliwiającego samodzielne rozwiązywanie problemów, umiejętność poruszania się po rynku pracy;
- 4) rozwijanie samorządności młodzieży w szkole i środowisku;
- 5) dbanie o dobry wizerunek naszej szkoły oraz budzenie dumy zawodowej;
- 6) pozyskanie środków unijnych w celu wyrównania szans młodzieży;
- 7) nieustanne doskonalenie zawodowe nauczycieli i tworzenie życzliwej atmosfery współpracy;
- 8) doskonalenie współpracy z hotelami i zakładami gastronomicznymi;
- 9) stworzenie nowoczesnej i atrakcyjnej w kształceniu zawodu i dydaktyce, bazy szkoleniowej;
- 10) spełnienie wymagań i zadań stawianych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Urząd Miasta Bydgoszcz będący organem prowadzącym szkołę, Urząd Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty, będący organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

4. Model absolwenta.

Nasz absolwent to człowiek, który:

- 1) jest kreatywny, odpowiedzialny, tolerancyjny i życzliwy;
- 2) zna kulturę i tradycję naszego kraju i regionu;
- 3) posiada świadomość i wrażliwość moralną;
- 4) zachowuje się w sposób akceptowany społecznie;
- 5) dba o rozwój intelektualno-emocjonalny;
- 6) rozwija swoje pasje i uzdolnienia;
- 7) jest kompetentnym fachowcem, przestrzegającym zasad etyki zawodowej;
- 8) aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym;
- 9) jest skuteczny w poszukiwaniu pracy.

5. Cele programu:

Podstawowym celem Programu Wychowawczo- Profilaktycznego jest:

- 1) wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń, wskazywanie mocnych i słabych stron;
- 2) kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- 3) profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
- 4) korekta deficytów i urazów powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

6. Adresaci i realizatorzy Programu Wychowawczo –Profilaktycznego.

Adresatami niniejszego programu są:

- 1) wszyscy uczniowie Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Bydgoszczy;
- 2) rodzice, jako odpowiedzialni w pierwszym rzędzie za wychowanie dziecka;
- 3) nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

7. Ewaluacja Programu Wychowawczo –Profilaktycznego.

Program Wychowawczo –Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo –profilaktycznych w obrębie zespołu klasowego dokonuje wychowawca klasy, a oceny całokształtu tych oddziaływań Zespół Wychowawczy. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane Radzie Rodziców i Radzie Pedagogicznej i Samorządowi Uczniowskiemu.

8. Postanowienia końcowe:

- 1) program Wychowawczo –Profilaktyczny opracowuje w porozumieniu z Radą Rodziców Rada Pedagogiczna, a uchwała go Rada Rodziców w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego;
- 2) po zakończeniu każdego roku szkolnego, po ewaluacji dokonuje się weryfikacji programu;
- 3) program Wychowawczo –Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

9. Przyjęte cele główne i zadania programu:

Lp.	Cel główny	Zadania	Odpowiedzialni za realizację	Termin
1.	Kształtowanie u uczniów postaw, które zapewnią prawidłowe funkcjonowanie w rodzinie, klasie, społeczności lokalnej.	- zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły, procedurami reagowania w sytuacjach kryzysowych w szkole - zapoznanie uczniów i rodziców oraz wdrożenie procedur związanych z zagrożeniem epidemicznym - zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami człowieka i z działalnością instytucji, organizacji działających na rzecz ochrony praw człowieka i dziecka - przestrzeganie praw człowieka, dziecka we wzajemnych relacjach - działalność Samorządu Uczniowskiego, Samorządów Klasowych - wybory samorządów klasowych - poznanie lokalnych struktur samorządowych i państwowych, również poprzez Budżet Uczniowski - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - uczestnictwo w Targach Edukacyjnych, Targach Pracy - współpraca z uczelniami wyższymi – udział w prezentacjach i wykładach - bank informacji na temat wyższych uczelni, szkół pomaturalnych i policealnych w szkole - udział klas maturalnych w dniach otwartych uczelni - kształtowanie umiejętności ubiegania się o pracę (współpraca z Młodzieżowym Biurem Pracy w Bydgoszczy) - pomoc w świadomym wyborze przedmiotów maturalnych przez uczniów - inspirowanie uczniów do działań wykraczających poza program nauczania (olimpiady przedmiotowe, projekty, programy) - zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów bibliotecznych - systematyczne promowanie szkoły w środowisku lokalnym(artykuły w prasie, aktualności na stronie internetowej, kronice szkolnej),	wychowawcy wszyscy pracownicy Szkoły M. Kunicka wychowawcy nauczyciele	IX Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny

		- współpraca z organizacjami, instytucjami funkcjonującymi w środowisku (Straż Miejska, Policja, Straż Pożarna „BORPA”, placówki kultury, uczelnie wyższe) - kształtowanie umiejętności planowania rozwoju własnego wykształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, doradztwo zawodowe - poznanie podstawowych zasad etycznych życia gospodarczego i egzekwowanie ich w życiu szkolnym: rzetelność, punktualność, wywiązywanie się z obowiązków	J. Kowalska zajęcia kompetencji personalno – społecznych- J. Krzyżanowska M. Jurgońska wychowawcy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
2.	Kształtowanie u uczniów postawy patriotycznej, moralnej, dbałości o rozwój duchowy.	- kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych - szkolna akcja patriotyczna "Do hymnu" dla klas pierwszych i drugich - śpiewanie hymnu narodowego przez uczniów na ważnych uroczystościach - współpraca ze Związkiem Inwalidów Wojennych RP - udział w obchodach rocznic świąt narodowych i państwowych (Rocznica II Wojny Światowej, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3- maja, Powstanie Wielkopolskie) - organizację młodzieżowych spotkań samorządowych Stop Agresji Tak Kulturze - zapoznanie z celami, podstawami ustroju i instytucji Unii Europejskiej - uświadomienie korzyści i możliwości płynących z zintegrowanej Europy	nauczyciele J. Kowalska M. Kunicka A. Walkowiak P. Jasiński wychowawcy	Cały rok szkolny

		- popularyzowanie wiedzy na temat krajów nauczanych w szkole języków: Dzień Języków Obcych - obchody Dnia Patrona Szkoły -promowanie piękna, bogactwa i poprawności języka ojczystego „Dzień Języka Ojczystego”	J. Kozińska J. Tomaszewska	II semestr II semestr
3.	Kształtowanie dojrzałości emocjonalnej u uczniów, wrażliwości i otwartości.	- działalność Szkolnego Klubu Wolontariackiego – udział młodzieży w akcjach wolontariackich na terenie miasta Bydgoszczy - współpraca z PCK - zajęcia integracyjne dla klas I: Otrzęsiny - realizowanie treści dotyczących tolerancji na poszczególnych przedmiotach - wyjścia do kina, filharmonii, teatru, lekcje muzealne, udział w imprezach środowiskowych - organizowanie wystaw prac plastycznych, fotograficznych uczniów na terenie szkoły - realizacja na lekcjach tematyki dotyczącej inteligencji emocjonalnej i prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji, panowania nad nimi - warsztaty „Połączmy się” - kształtowanie kultury bycia na co dzień oraz umiejętności porozumiewania się wprost	M. Kunicka M. Kunicka wychowawcy biblioteka szkolna J. Krzyżanowska wychowawcy	Cały rok IX Cały rok

		- rozwijanie odpowiedzialności za słowa - funkcjonowanie Szkolnej Skrzynki Kłopotów - Kwiecień- miesiącem autyzmu- szkolna kampania informacyjna	wychowawcy M. Płachcińska J. Nowicka	
4.	Zapobieganie przemocy i agresji, propagowanie zachowań akceptowanych społecznie.	- informowanie uczniów o zakazie stosowania przemocy i wynikających ze Statutu konsekwencjach złamania zakazu - zajęcia ze Strażą Miejską na temat odpowiedzialności prawnej nieletniego dla klas pierwszych - systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw - konsekwentne reagowanie na przejawy przemocy i wulgarności przez pracowników szkoły - dbałość o kulturę słowa - kształtowanie nawyków dbania o estetykę wyglądu własnego i najbliższego otoczenia - zasady dobrego zachowania w miejscach publicznych - sztuka panowania nad sobą w każdej sytuacji - zapoznanie ze sposobami rozładowywania napięcia	Wychowawcy J. Kowalska nauczyciele Wychowawcy	IX X,XI Cały rok Cały rok

		- współpraca z kuratorami uczniów uczących się w szkole - zakładanie „Niebieskiej Karty” dla potrzebujących uczniów, uczestniczenie w posiedzeniach grup roboczych - kampania szkolna dla uczniów na temat roli rodziny „ Siła Dobra z Rodziny”- Zespół Wychowawczy we współpracy z pedagogiem i samorządem uczniowskim - Warsztaty dla klas IV „Porozumienie bez przemocy-język żyrafy i wilka”	pedagog, wicedyrektor III 2023 J. Krzyżanowska	
5.	Kształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych.	- omówienie zasad pierwszej pomocy przedlekarskiej i ćwiczenia praktyczne w ramach lekcji EDB - spotkania z pielęgniarką szkolną(higiena, szczepienia ochronne) -przekazanie podstawowych informacji na temat chorób psychicznych wieku młodzieńczego(depresje)oraz informacji gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc -dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach stresu i sposobów rozładowania napięcia emocjonalnego - „Zdrowie psychiczne- radzenie sobie ze stresem” warsztaty we współpracy z SANEPID –klasy II - OGRODY KAWOWE - ekoprojekt - realizacja programu profilaktycznego „ARS-jak dbać o miłość” we współpracy z SANEPID-em	nauczyciel edb pielęgniarka szkolna wychowawcy we współpracy z pedagogiem J. Nowicka K. Waszkiewicz	I sem. Isem. I sem. IV

		- propagowanie idei honorowego krwiodawstwa i przeszczepów narządów- warsztaty dla młodzieży we współpracy z RCKLiK w Bydgoszczy oraz Szpitalem Uniwersyteckim - zbiórka krwi na terenie szkoły - "Znamię! Znam je?" - program edukacyjno - prozdrowotny w zakresie profilaktyki czerniaka, realizowany we współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Bydgoszczy 2 "Podstępne WZW" - program edukacyjno - prozdrowotny w zakresie profilaktyki wirusowego zapalenia wątroby, realizowany we współpracą z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Bydgoszczy - tematyka związana z zasadami zdrowego odżywiania się - obchody Światowego Dnia Zdrowia i Światowego Dnia Żywności -organizowanie i przeprowadzenie zajęć dla przedszkolaków o zdrowym odżywianiu się - Akcje ekologiczne: Sprzątanie Świata i Dzień Ziemi, - działalność sklepiku szkolnego ze zdrowymi posiłkami - korzystanie z wychowankami z kąpek relaksacyjnych w szkole	K. Waszkiewicz K. Waszkiewicz K. Trybuchowicz K. Waszkiewicz warsztaty szkolne K. Trybuchowicz	IIsem. IIsem. XI Cały rok
--	--	---	--	---

6.	Dostarczanie uczniom rzetelnej wiedzy o zagrożeniach wynikających ze stosowania środków uzależniających.	- informowanie o mechanizmach i zgubnych skutkach uzależnień - zachęcanie do wyrażania krytycznej postawy wobec uzależnień - uwrażliwianie rodziców na postawy i zachowania dzieci poprzez spotkanie z pedagogiem Poradni P-P w Bydgoszczy - warsztaty profilaktyczne z zakresu uzależnień we współpracy z BORPA – Bydgoszcz- klasy I i II - włączanie się w ogólnopolską akcję Dzień bez Papierosa, Światowy Dzień Rzucania Palenia - prowadzenie Punktu Interwencji Szkolnej „Borpa” dla uczniów uzależnionych od używek - „DOBRY TEMAT” –program profilaktyczny wspierający młodzież w radzeniu sobie z trudnościami w realizacji ważnych zadań rozwojowych i wprowadzenie prawidłowych postaw wobec zachowań ryzykownych związanych z przemocą i używaniem substancji psychoaktywnych	wychowawcy J. Kowalska M. Kunicka J. Nowicka	I semestr Cały rok
7.	Zapobieganie współczesnym formom uzależnień.	- działalność szkolnych kół sportowych - udział w międzyszkolnych rozgrywkach sportowych - wskazywanie aktywnych form spędzania wolnego czasu jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy telefonie, komputerze -organizacja imprezy środowiskowej :PIKNIK KULINARNY - wyposażenie rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, rozpoznawania oznak uzależnienia i zagrożeniach z nich wynikających oraz możliwościach uzyskania pomocy- spotkanie dla rodziców - prowadzenie Punktu Interwencji Szkolnej „Borpa” dla uczniów uzależnionych od internetu, telefonu , warsztaty dla klas pierwszych o uzależnieniach behawioralnych	J. Wróbel-Ratajczyk z nauczycielami w-f BORPA M. Kunicka	Cały rok II sem

		- włączenie społeczności szkolnej w działania w zakresie programu „Szkoła otwarta i tolerancyjna”	M. Grynienko	cały rok
8.	Zapobieganie podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych.	- uświadamianie istoty macierzyństwa- odpowiedzialności przyszłej matki za życie swoje i dziecka, problematyka „niechcianej ciąży” -przekazanie informacji o zagrożeniach płynących z wczesnej inicjacji seksualnej - zajęcia profilaktyczne „Jesteś młody-bądź świadomy” prowadzone przez członkinie szkolnego klubu profilaktyki BORPA -warsztaty dla klas III „Inspiracje dla rozwoju osobistego” - przekazywanie rzetelnej wiedzy na temat wirusa HIV - włączenie się w obchody Światowego Dnia Walki z AIDS - uczestnictwo w teatralnych spektaklach, koncertach profilaktycznych, konwersatoriach	G. Mrotek- wdż M. Kunicka J.Krzyżanowska wychowawcy	XII Cały rok

Uchwalono dnia 7 września 2023 roku, wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały.