**Szczegółowe warunki i sposób oceniania z religii w Zespole Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Bydgoszczy**

*Podstawa prawna:*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2015 r. w sprawie*

*szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów*

*i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz 2017 r.*

*poz. 1651)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie*

*oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*

*(Dz. U. poz. 1534)*

Statut Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Bydgoszczy

**OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Celem oceniania jest monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji

o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie,

co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi oceny cząstkowe

zaplanowane na dany semestr ( minimum cztery).

3. Ocenianie ucznia dokonuje się systematyczne. Uczeń ma możliwość poprawiania

ocen cząstkowych w ciągu semestru. W wyjątkowych sytuacjach może to zrobić

podczas wystawiania oceny semestralnej lub rocznej. Poprawianie może odbywać się

w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie przez nauczyciela.

4. Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia

oceny semestralnej lub końcowej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach

edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym

planie edukacji.

Oceny cząstkowe, semestralne i roczne ustala się według skali:

– celujący (6),

– bardzo dobry (5),

– dobry (4),

– dostateczny (3),

– dopuszczający (2),

– niedostateczny (l).

Do ocen cząstkowych może być dołączony znak „ +” bądź „ –”. Znak „+” to

podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego

poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego oraz „–”, który oznacza niewielkie braki w

osiągnięciu danego poziomu.

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i innych prac punktowanych stosuje się

następujące przeliczenie na oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| Procent punktów  | Ocena |
| 91-100  | celujący |
| 91-100  | bardzo dobry |
| 76-90  | dobry |
| 51-75  | dostateczny |
| 40-50  | dopuszczający |
| 0-39  | niedostateczny |

Wartości górne w przedziałach oznaczają podwyższenie oceny o „+” zaś dolna granica, to

obniżenie oceny przez dostawienie „–”.

**ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ**

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe,

które uczeń otrzymuje za:

* prace pisemne,
* odpowiedzi ustne,
* sprawdziany i testy,
* zeszyt przedmiotowy
* praca w grupach
* aktywność

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę z półrocza.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę

wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom

niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia . Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą,

bierzemy również wszelkie osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

b) odmawia wszelkiej współpracy,

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej

stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z

katechetą i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne

na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów .

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł szeroko rozwiniętą wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania przedmiotu

w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania

nietypowe

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach