

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o kulturze

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz 2017 r. poz. 1651)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534)

Statut Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Bydgoszczy

1. Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- monitorowanie pracy ucznia,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

-

2. Wymagania programowe:

- o wymaganiach programowych oraz kryteriach oceniania informuje ustnie nauczyciel na początku każdego roku szkolnego, a rodziców informuje wychowawca na pierwszym zebraniu,

-szczegółowe kryteria oceniania są dostępne u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece szkolnej.

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- rozumienie pojęć i znajomość definicji,
- analizowanie tekstów kultury
- aktywność na lekcjach,
- praca w grupie.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- test kontrolny (obejmuje materiał z jednego okresu, może wystąpić dwa razy w ciągu roku i winien być zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem).

- praca klasowa (obejmuje maksymalnie treść trzech działów programu nauczania, zaplanowana na całą jednostkę lekcyjną, zapowiedziana dwa tygodnie wcześniej),
- sprawdzian (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówka (obejmuje zakres treściowy 1-4 zajęć edukacyjnych, może wystąpić bez zapowiedzi).
- wypowiedzi ustne (zakres treściowy maksymalnie do trzech ostatnich tematów lekcyjnych, omawianych maksymalnie na pięciu jednostkach lekcyjnych),
- prace domowe,
- aktywność na lekcji (5 plusów- ocena bardzo dobra)
- udział w konkursach
- prace dodatkowe,
- ćwiczenia i zajęcia praktyczne,
- praca w grupie.

5. Zasady organizacyjne oceniania:

- nauczyciel systematycznie sprawdza wiedzę uczniów i wpisuje oceny do dziennika,
- z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń może uzyskać tylko jedną ocenę
- uczeń powinien otrzymać minimum cztery oceny w semestrze,
- oceny są jawne dla ucznia,
- na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (uzasadnienie jest przekazywane w formie ustnej podczas ustalonego wcześniej spotkania z wnioskodawcą),

- sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji,
- na życzenie rodziców nauczyciel udostępnia prace do wglądu na swoim dyżurze,
- w przypadku nieuzasadnionej nieobecności ucznia na teście, pracy klasowej lub sprawdzianie, nauczyciel ma prawo sprawdzenia wiedzy na kolejnej lekcji,
- nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy uczniowi lub całej klasie, może wystawić ocenę niedostateczną, jeżeli w trakcie pracy klasowej, sprawdzianu lub testu ma miejsce złamanie regulaminu (np. korzystanie z niedozwolonych źródeł) bez możliwości poprawiania oceny,
- brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej,
- uczeń po przebyciu kilkudniowej choroby (minimum siedmiodniowej) ma obowiązek w ciągu tygodnia uzupełnić wiadomości, w przypadku krótszej nieobecności usprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości w ciągu dwóch dni, nie zwalnia to ucznia z bieżącego przygotowania do lekcji.

6. Sposób ustalenia ocen bieżących, śródrocznych i rocznych:

- punkty z prac pisemnych przelicza się według następującej skali procentowej:

Procent punktów	Ocena
91-100 + wykonanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela	celujący
91-100	bardzo dobry
76-90	dobry
51-75	dostateczny
40-50	dopuszczający
0-39	niedostateczny

- oceny śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną

7. Sposoby poprawiania ocen:

- poprawa pracy klasowej, sprawdzianu jest dobrowolna i możliwa tylko raz w terminie do dwóch tygodni od daty rozdania prac; miejsce i termin poprawy ustala nauczyciel.
- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną za niewykonanie zadania domowego, przynosząc zaległą pracę w ciągu tygodnia, licząc od dnia, w którym ją otrzymał.