

Przedmiotowe zasady oceniania edukacja dla bezpieczeństwa

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz z 2017 r. poz. 1651)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534)

Statut Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Bydgoszczy

1. Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa jest integralną częścią szkolnego systemu oceniania, klasyfikowania uczniów w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Bydgoszczy.

2. Cele kształcenia i oceniania:

- a) Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej.
- b) Przygotowanie do działania ratunkowego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia
- c) Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.
- d) Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zajac „Żyję i działam bezpiecznie” wyd. Nowa Era) nr ewidencyjny 426/2012
- e) Monitorowanie pracy ucznia.
- f) Przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć
- g) Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą wykraczającą poza program	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• Samodzielnie rozwiązuje zadania i	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• Sprawnie wykorzystuje

	<ul style="list-style-type: none"> problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania 	wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Ocenie podlegają :

- Prace klasowe, sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej i z podanym zakresem
- kartkówki bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje) ocenione prace są do wglądu u nauczyciela.
- Praca na lekcji, wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne
- Aktywność, jakość i efektywność pracy - ocena pozytywna lub negatywna
- Prace domowe
- Prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania
- Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu
- Prowadzenie zeszytu

1. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności, zobowiązany jest do zaliczenia zaległej pracy w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, uczniowie nieobecni dłużej niż dwa tygodnie ustalą termin zaliczenia materiału indywidualnie z nauczycielem.
2. Uczeń, który pisał sprawdzian (test), pracę klasową i otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo do jednorazowej poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego ani poprawiania ocen, które powinny być poprawiane systematycznie w trakcie semestru.
4. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

5. Uczeń może w semestrze zgłosić jeden raz nie przygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych).
 6. Dopuszcza się możliwość samooceny ucznia przy odpowiedzi ustnej i pracy zespołowej w celu kształtowania umiejętności w tym zakresie.
 7. Sprawdzone ocenione i omówione prace pisemne są przekazywane uczniom do wglądu i przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i udostępniane rodzicom na ich życzenie
4. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Procent punktów	Ocena
91-100 + wykonanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela	Celujący
91-100	Bardzo dobry
76-90	dobry
51-75	dostateczny
40-50	dopuszczający
0-39	niedostateczny

5. Ewaluacja - W celu ewaluacji systemu jeden raz w roku nauczyciel przeprowadza rozmowę wśród rodziców i uczniów, wyciąga wnioski i wnosi poprawki.

Opracował : mgr Stanisław Rabiej

