

Szczegółowe warunki i sposób oceniania z wychowania fizycznego w Zespole Szkół Gastronomiczno- Hotelarskich w Bydgoszczy

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2015r. w sprawie*

Szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz.843, z 2016r.poz. 1278 oraz z 2017r. poz.1651)

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2019 poz.373)*
- *Szkolne ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Bydgoszczy*

Podstawa prawna dla szkoły branżowej pierwszego stopnia:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (DZ.U.poz.1534)*
- *Statut szkoły branżowej pierwszego stopnia w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Bydgoszczy*

1. Cele oceniania:

- Informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach w motoryce i umiejętnościach ruchowych ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach
- Przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej
- Diagnozowanie rozwoju fizycznego ucznia-określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka

- Wdrażanie do samokontroli i samooceny
- Wspieranie-wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych

2. Wymagania programowe:

- O wymaganiach programowych oraz kryteriach oceniania nauczyciel informuje na początku każdego roku szkolnego, a rodziców informuje wychowawca na pierwszym zebraniu z rodzicami
- Szczegółowe kryteria są dostępne u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece szkolnej

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- Zachowanie i postawa
- Umiejętności ruchowe i organizacyjne
- Wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej, kultury fizycznej i sportu

ZACHOWANIE I POSTAWA:

- **Aktywność** na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym klasy i szkoły)
- Stosunek do przedmiotu - **systematyczność, obecność** na zajęciach wychowania fizycznego
- Przygotowanie do zajęć (strój sportowy, wymienne obuwie sportowe)
- Dbłość o zdrowie (higiena osobista, estetyka stroju)
- Przestrzeganie regulaminów, przepisów i obowiązków ucznia
- Życzliwy stosunek do nauczycieli i innych –**kultura zachowania**

UMIĘJĘTNOŚCI:

- Umiejętności ruchowe: stopień opanowania umiejętności sportowo-rekreacyjnych, użytecznych i zdrowotnych, (co potrafię, jak wykonuję) zgodnie z planem pracy
- Umiejętności organizacyjne, stopień umiejętności współorganizowania zadań rekreacyjnych i sportowych
- Umiejętności samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej

WIADOMOŚCI Z ZAKRESU EDUKACJI ZDROWOTNEJ, KULTURY FIZYCZNEJ I SPORTU:

- Znajomość tematyki z zakresu edukacji zdrowotnej: rozwoju sprawności fizycznej, zdrowy styl życia, choroby cywilizacyjne i walka z nimi itd.
- Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na obiektach sportowych

- Znajomość regulaminów, przepisów, zasad, historii poznanych dyscyplin sportowych
- Stosowanie zasady "czystej gry" i sportowego kibicowania

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- Obserwacja ucznia podczas lekcji-premiowanie aktywności
- Zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych
- Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej oraz inne testy i indeksy sprawności fiz.
- Postęp w zdobywaniu sprawności
- Wiadomości oceniamy poprzez przeprowadzanie sprawdzianów, testów, quizów lub poprzez zadawanie pytań w formie stacjonarnej lub nauki zdalnej
- Udział w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych oraz systematyczny, aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych(SKS)

5. Zasady organizacyjne oceniania:

- Nauczyciel na bieżąco odnotowuje osiągnięcia edukacyjne uczniów
- Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę(uzasadnienie jest przekazywane w formie ustnej ze wskazaniem, co uczeń robi dobrze, a co wymaga poprawy)
- Oceny są jawne dla ucznia
- Z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń może uzyskać tylko jedną ocenę
- Uczeń powinien otrzymać minimum cztery oceny w semestrze
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (uzasadnienie jest przekazywane w formie ustnej podczas ustalonego wcześniej spotkania z wnioskodawcą)
- Uczeń ma prawo **raz** w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć-brak stroju sportowego
- Dziewczęta w okresie niedyspozycji zwolnione są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, obowiązkiem jest jednak aktywne uczestnictwo w zajęciach. Całkowite zwolnienia z wykonywania ćwiczeń może mieć miejsce tylko po okazaniu stosownego zaświadczenia od lekarza specjalisty
- Zwolnienia z wychowania fizycznego pisane przez rodziców **nie będą** uwzględniane przez nauczyciela wychowania fizycznego
- W uzasadnionych przypadkach popartych zwolnieniem lekarskim uczeń jest zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego. Zwolnienie lekarskie zwalnia ucznia z czynnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego(jest obecny na zajęciach W przypadku zwolnień powyżej jednego miesiąca, śródrocznego lub całorocznego

obowiązuje odrębna procedura zwolnień, która ujęta jest, jako załącznik w regulaminach pracowni

- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku opanowania realizowanych tego dnia zadań. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek na najbliższej lekcji zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału.
- Uczeń powinien być poinformowany o planowanym sprawdzianie, na co najmniej tydzień przed

6. Sposób ustalenia ocen bieżących, śródrocznych i rocznych:

- Ocenianie bieżące z zajęć ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć
- Oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę jego **systematyczność**, **aktywność** (zaangażowanie) **postęp** w zdobywaniu sprawności, **umiejętności**, **wiadomości** oraz **wysiłek** wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć

UWAGA!

Nieobecność nie jest liczona, jeżeli:

- uczeń uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę
- uczeń usprawiedliwił swoją nieobecność w szkole w terminie

Ocenia się w stopniach według następującej skali:

Ocena celująca:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe na poziomie ponadpodstawowym i dopełniającym, które zawarte są w planie pracy.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.
3. Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych.
4. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

Ocena bardzo dobra:

1. Wymagania programowe na poziomie ponadpodstawowym zawarte w planie pracy.
2. Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu lub ma wysoką sprawność i utrzymuje ją na stałym poziomie.
3. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
4. Uczeń bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Ocena dobra:

1. Wymagania programowe na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym zawarte w planie pracy.
2. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, swoją sprawność motoryczną utrzymuje na stałym poziomie.
3. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.
4. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna:

1. Wymagania programowe na poziomie podstawowym.
2. Wykazuje brak postępu w usprawnieniu motorycznym.
3. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i w stosunku do kultury fizycznej oraz w systematycznym uczęszczaniu na zajęcia
4. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dopuszczająca:

1. Wymagania programowe na poziomie podstawowym, których uczeń nie osiąga.
2. Nie jest zainteresowany swoim usprawnieniem motorycznym.
3. Nie wykazuje żadnych postępów.
4. Na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
5. Systematycznie opuszcza zajęcia.

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie spełnia żadnych wymagań ujętych w planie pracy.
2. Na zajęciach wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
3. Mimo, że uczeń jest obecny na zajęciach, nie uczestniczy w nich(nie ćwiczy).
4. Nagminnie opuszcza zajęcia

7. Sposoby poprawiania ocen:

- Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i możliwa tylko raz, w terminie do dwóch tygodni, termin formę poprawy ustala nauczyciel

8. Udostępnianie prac:

- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji, rodzice podczas spotkania z nauczycielem po wcześniejszym uzgodnieniu.
- Po zgłoszeniu nauczycielowi, uczeń, rodzic ma prawo sfotografowania pracy.

9. Inne uzgodnienia:

- Dla ucznia, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze nauczyciel przygotowuje harmonogram uzupełnienia braków. Uczeń ma obowiązek stopniowego uzupełnienia swoich wiadomości i brakujących umiejętności
- Egzamin poprawkowy, klasyfikacyjny i sprawdzający z wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych oraz testu sprawdzającego wiadomości wynikające z treści podstawy programowej.
- Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków + lub -.
- Ocena śródroczna i roczna **nie są średnią arytmetyczną** i stosuje się gradację ważności, która powinna uwzględniać takie elementy, jak **systematyczność, aktywność, postęp sprawności**, chęć poprawy ocen, motywację do systematycznej pracy.

Opracowała:

mgr Justyna Wróbel-Ratajczyk