

# **Budżet Uczniowski**

## nowy wymiar aktywności uczniowsko – rodzicielskiej

**Innowacja edukacyjno - wychowawcza  
dla uczniów Zespołu Szkół Gastronomiczno -Hotelarskich w  
Bydgoszczy**

**opracowała  
Małgorzata Kunicka**

**wrzesień 2020**

Spis treści:

Wstęp

I Cele

II Treści

III Założenia organizacyjne

IV Metody i formy pracy

V Sposoby ewaluacji

VI Bibliografia

## Wstęp

Dynamicznie zmieniające się realia współczesnego świata, rozwój cywilizacyjno -kulturowy, procesy globalizacji, przeobrażenia ustrojowe, społeczne i rosnące potrzeby edukacyjne powodują potrzebę przygotowania młodzieży do ciągle zmieniającej się rzeczywistości. Od młodego człowieka wymaga się działania i reagowania na współczesny świat. Tylko przez doświadczenie i tworzenie swoich projektów młodzież ma szansę na prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie. Stąd pomysł programu „Budżet Uczniowski -nowy wymiar aktywności uczniowsko - rodzicielskiej”

Zadaniem szkoły jest przygotowanie młodzieży do skutecznego i konstrukcyjnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Celem innowacji jest aktywizowanie rodziców, aby wspierali rozwój swoich dzieci w szkole. Należy upodmiotowić rodziców, aby w szkole stali się rzeczywistymi, świadomymi swojej roli partnerami.

Tylko partnerstwo nauczycieli, rodziców i uczniów, zgodne ich współdziałanie pozwoli skutecznie rozwiązywać problemy. Budżet Uczniowski to innowacja edukacyjno - wychowawcza z zakresu edukacji kulturalno -społecznej skierowana do uczniów ZSGH w Bydgoszczy.

To projekt, w którym uczniowie mogą samodzielnie realizować inicjatywy o charakterze edukacyjnym, kulturalnym, sportowym i społecznym.

Głównym celem innowacji jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia, aktywizowanie rodziców, aby wspierali rozwój swoich dzieci.

Budżet Uczniowski to proces demokratyczny, w którym uczniowie decydują o wydatkach, przeznaczeniu, zagospodarowaniu budżetu przeznaczonego na realizację wybranego projektu, po wcześniejszych konsultacjach i ogólnym głosowaniu.

Dzięki zdobytej podczas realizacji innowacji edukacyjno - wychowawczej wiedzy i umiejętności uczniowie powinni budować właściwe relacje międzyludzkie, uczyć się kreatywnego myślenia, rozwiązywania problemów i projektowania swojej rzeczywistości.

## I. Cele:

1. Rozwijanie samorządności i kompetencji obywatelskich w szkole poprzez podejmowanie przez uczniów inicjatyw związanych z samorządnością uczniowską i obywatelską.
2. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za siebie i społeczność szkolną.
3. Aktywizowanie młodzieży – atrakcyjny sposób na zwiększanie zaangażowania społecznego młodzieży.
4. Rozwijanie kreatywności i sprawności organizacyjnej.
5. Kształtowanie postaw altruistycznych.
6. Nabywanie kompetencji społecznych i obywatelskich.
7. Nauczanie tworzenia projektów.
8. Ujawnianie potencjału uczniów.
9. Uczenie pracy zespołowej i współpracy.

## II Treści programu

Budżet Uczniowski – nowy wymiar aktywności rodzicielsko – uczniowskiej to innowacja edukacyjno -wychowawcza z zakresu edukacji kulturalno – społecznej, która poświęcona jest aktywizacji rodziców i uczniów. Innowacja skierowana jest do uczniów ZSGH w Bydgoszczy. Jest dokumentem otwartym, może ulec zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością szkoły. Idea projektu zakłada jego cykliczną realizację podczas zajęć wychowawczych i konkursu Budżetu Uczniowskiego. Zagadnienia prezentowane mają powiązanie z Programem Wychowawczo -Profilaktycznym, stanowią jego uzupełnienie i rozszerzenie realizowanych treści.

Tematyka programu odnosi się do

- nabywania kompetencji społecznych i obywatelskich,
- rozwijania samorządności,
- rozwijania odpowiedzialności za siebie i społeczność szkolną,
- nabywania umiejętności tworzenia projektów,
- kształtowania postaw altruistycznych,

Szkoła musi wyposażyć młodzież w kompetencje społeczne i obywatelskie takie jak:

- orientacja w wydarzeniach społecznych i politycznych,
- komunikowanie się w różnych sytuacjach,
- jasne wyrażanie własnych opinii i przekonań,
- przyjmowanie opinii i przekonań innych ludzi,

- zdolność wywierania wpływu na otaczający świat,
- negocjowanie i dochodzenie do kompromisu,
- współpraca z innymi ludźmi w grupie,
- pełnienie roli lidera w zespole,
- zdolność do efektywnego zaangażowania wraz z innymi ludźmi w działania publiczne,
- zdolność wykazywania solidarności i zainteresowania rozwiązywaniem problemów stojących przed lokalnymi i szerszymi społecznościami,
- konstruktywne uczestnictwo w działaniach społeczności lokalnej,
- uczestnictwo w procesach podejmowania decyzji na wszystkich poziomach od szkolnego po europejski.

### III Założenia organizacyjne

Budżet Uczniowski skierowany jest do uczniów ZSGH w Bydgoszczy. To innowacja, w którym uczniowie mogą realizować samodzielnie projekty i inicjatywy o charakterze edukacyjnym, kulturalnym, sportowym i społecznym oraz otrzymać dofinansowanie na jego realizację w kwocie 4000 złotych z Rady Rodziców. Budżet Uczniowski to proces demokratyczny, w którym uczniowie decydują o wydatkach, przeznaczeniu, zagospodarowaniu budżetu na realizację wybranego projektu po wcześniejszych konsultacjach i ogólnym głosowaniu.

Efektem innowacji powinno być:

- umiejętne współzycie w grupie
- nabycie kompetencji społecznych i obywatelskich
- umiejętne korzystanie z różnych źródeł informacji
- nabycie umiejętności pracy zespołowej
- wykształcenie nawyku współpracy
- nabycie postaw, które zapewniają prawidłowe funkcjonowanie w klasie, społeczności lokalnej
- współpraca z rodzicami w realizacji projektów

#### IV Metody i formy pracy

W realizacji projektu będziemy wykorzystywać metody aktywizujące, pogadanki, prezentacje, pokazy.

Formy pracy to konkurs Budżetu Uczniowskiego, akcje charytatywne i społeczne.

#### V Sposoby ewaluacji

Ewaluacja będzie dotyczyć jakości innowacji, oszacowania, w jakim stopniu została zrealizowana, uświadomienie przeszkód osiągnięcia postawionych celów. Nauczyciele odpowiedzialni za realizację poszczególnych projektów zostaną poproszeni o przekazanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowić podstawę oceny innowacji edukacyjno-wychowawczej.

Zostanie przeprowadzona ankieta na temat innowacji.

#### VI Bibliografia

1. G. Całek, K. Kwapińska, Budżet uczniowski. Nowy sposób aktywizacji uczniów i rad rodziców, Instytut Inicjatyw Pozarządowych, W-wa 2017
2. K. Kłosińska, Wolontariat szkolny krok po kroku, W-wa 2016
3. M. Misztela, Wolontariat w szkole. Organizacja i prowadzenie szkolnego wolontariatu, Stowarzyszenie Centrum Wolontariatu, W-wa 2012
4. Szkolne wolontariaty. Co zrobić, żeby zagrało, red J. Zajusz, Regionalne Centrum Wolontariatu w Katowicach, Katowice 2016
5. SU – niezbędny opiekun, red. O. Napiontek, J. Pietrasik, Fundacja Civis Polonus
6. K. Ordowska, Rola nauczyciela w kształtowaniu postaw uczniów, konferencja Gdańskiej Fundacji Oświatowej

